

Projekty infrastrukturalne

projekty ue RP.jpg

Nazwa projektu	Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa Nr 5 w Łodzi
Data rozpoczęcia realizacji projektu	2018-06-01
Data zakończenia realizacji projektu	2022-10-31 (Projekt zakończony)
Beneficjent	Miasto Łódź
Realizator	Wydział Edukacji / Zarząd Inwestycji Miejskich
Źródła dofinansowania	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
Program Operacyjny	RPO WŁ na lata 2014-2020
Priorytet/ Działanie/ Poddziałanie	Projekt zrealizowany w ramach Osi Priorytetowej VII. Infrastruktura dla usług społecznych, Działanie VII.4 Edukacja, Poddziałanie VII.4.5 Edukacja ogólna – miasto Łódź
Cel	Głównym celem projektu było zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego na terenie Miasta Łodzi. Ponadto nastąpiło zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do edukacji ucznia z niepełnosprawnością. Projekt miał na celu również zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami, zarówno infrastruktury wewnętrznej, jak i zewnętrznej oraz poprawę warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością.
Całkowita wartość projektu	800 414,54 zł
Wartość dofinansowania unijnego	457 031,00 zł

projekty ue RP.jpg

W wyniku realizacji projektu nastąpiła modernizacja infrastruktury i zakup wyposażenia w SP 5. W ramach projektu zastosowano mechanizmy uwzględniające wszystkich użytkowników zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania. Zmodernizowana infrastruktura jest dostępna bez ograniczeń wynikających z niepełnosprawności ruchowej i umysłowej oraz nie wymaga od użytkowników posiadania specjalistycznego wyposażenia. Rezultaty projektu służą możliwie najszerzej liczbie osób, w tym osobom z niepełnosprawnościami i wszystkim tym, którzy mają różne potrzeby funkcjonalne. Grupą docelową projektu są w głównej mierze uczniowie SP5 oraz pośrednio wszyscy inni interesariusze. W placówce objętej projektem, zastosowano koncepcję projektowania uniwersalnego – jest ona w pełni dostępna dla wszystkich osób bez względu na wiek, płeć, czy stopień niepełnosprawności. Równość dostępu została zapewniona m.in. przez działania takie jak dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, usuwanie barier architektonicznych, czy też dodawanie elementów ułatwiających poruszanie się osobom z niepełnosprawnościami.

Krótki opis projektu

Typ projektu

Edukacja