

Kier. A. Pysiek
Dł. ZASTĘPCY DYREKTORA
Biuro ds. Partycypacji Społecznej
K. Derujin
Katarzyna Łuzińska

GŁÓWNY SPECJALISTA
p. D. Lechowicz
Iwona Działlik

RPW/123736/2017
Data: 2017-03-13

BUDŻET ŁÓDZI
URZĄD MIASTA ŁÓDZI
DEPARTAMENT KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ I ZDROWIA
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA KONTAKTAMI Z MIEJSCOWOŚCIAMI
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY PROPOZYCJI ZADANIA DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018

13-03-2017

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID
92-326 Łódź, al. Piłsudskiego 100 (wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

W0166 WW

Lp. _____ zni. _____ podpis _____
1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

Realizacja Wczesnego Wspomagania Rozwoju przy Przedszkolu Miejskim Nr 206 z Oddziałami Integracyjnymi – adaptacja i wyposażenie sal

2. LOKALIZACJA ZADANIA,

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018)

Przedszkole Miejskie nr 206 Z Oddziałami Integracyjnymi
Łódź 92-512 Łódź, Lermontowa 7

2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK

 (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

Nr działki : W 19 -196: Nr działki GUS 106106_9.0019.196/42
Jednostka Pomocnicza: Widzew Wschód

3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

- PONADOSIEDLOWE
- OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Widzew – Wschód (WW)
(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Realizacja Wczesnego Wspomagania Rozwoju przy Przedszkolu Miejskim Nr 206 z Oddziałami Integracyjnymi dla dzieci w wieku od 1 do 7 lat wymagających wsparcia w harmonijnym rozwoju z terenu osiedla i okolic - adaptowanie i wyposażenie pomieszczenia w suterenie budynku na nowoczesną salę doświadczania świata oraz gabinet terapeutyczny.

URZĄD MIASTA ŁÓDZI
Departament Komunikacji Społecznej i Zdrowia
Biuro ds. Partycypacji Społecznej
13-03-2017
L.dz. 12574 podpis: S. W. K.

5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

| SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA | KOSZTY SZACUNKOWE |
|--|---------------------|
| 1. Usługi remontowe wraz z materiałami (np. farby, panele, płyty) | 12 000,00 zł |
| 2. Zakup specjalistycznego sprzętu terapeutycznego (wyposażenie Sali doświadczania świata) | 30 000,00 zł |
| 3. Zakup wyposażenia gabinetu (stoliki, krzeselka, biurko, pomoce) | 5 000,00 zł |
| 4. | zł |
| 5. | zł |
| ŁĄCZNIE: | 37 000,00 zł |

6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka są to zintegrowane oddziaływania profilaktyczne, diagnostyczne, rehabilitacyjne, pedagogiczne, psychologiczne, skierowane na pomoc małemu dziecku zagrożonemu niepełnosprawnością. Podjęcie wielospecjalistycznych działań (terapeutyczno-rehabilitacyjno-edukacyjnych) powinno rozpocząć się możliwie jak najszybciej od momentu zauważenia nieprawidłowości w rozwoju dziecka - im wcześniej wykryte i zdiagnozowane zostaną zaburzenia tym większe szanse na szybką pomoc i dziecku i jego rodzinie.

Łódź - Widzew to dzielnica licząca 134.739 mieszkańców (stan na dzień 10.03.2017r.). W tej liczbie 9.785 stanowią dzieci w wieku 0-7 lat z czego 15% dzieci wymaga opieki WWR. Szczególną uwagę i wsparcie zamierzamy skierować na:

- dzieci z upośledzeniem umysłowym lub cechami upośledzenia umysłowego (w tym wynikających z zaburzeń genetycznych)
- dzieci z zaburzeniami i chorobami psychicznymi
- dzieci z dysfunkcją ruchu i układu kostno-stawowego (w tym dzieci z mpd, obniżonym napięciem mięśniowym, wiotkością, niezbornością ruchową)
- dzieci z ryzyka okołoporodowego (zaburzenia odżywiania i stany niedoborowe, zaburzenia układu oddechowego i wcześniaki)

Pomoc i wsparcie jest adresowana również do rodziców i opiekunów w/w grupy dzieci a także do szeroko rozumianego środowiska w którym funkcjonuje dziecko.

Praca terapeutyczna w zakresie Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka prowadzona będzie na trzech płaszczyznach:

Ukierunkowana na dziecko:

- Wielospecjalistyczna diagnoza funkcjonalna (pogłębiona diagnoza dziecka – kompleksowa i interdyscyplinarna opracowana przez specjalnie powołany zespół)
- Włączenie terapii ze względu na rozpoznane nieprawidłowości rozwojowe
- Opracowanie Indywidualnego Programu Terapii opartego na mocnych stronach dziecka i jego ograniczeniach - ustalenie cyklu terapeutycznego

Ukierunkowana na rodzinę:

- Psychoedukacja (wyjaśnianie patomechanizmów zaburzeń rozwoju dziecka, włączanie w proces terapii, wspólne budowanie realistycznej wizji dziecka)
- Udzielanie instruktażu i porad, prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem
- Udzielanie pomocy w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka

Ukierunkowana na środowisko:

- Propagowanie idei WWR poprzez stronę internetową w celu prowadzenia działalności informacyjno - szkoleniowej
- Nawiązanie współpracy z placówkami naukowymi , żłobkami, poradniami

- Publikacje dla rodziców, nauczycieli, specjalistów

Realizacja zamierzonych celów osiągnięta będzie przy współpracy zespołu terapeutycznego w skład którego, wchodzi: terapeuta SI, psycholog, oligofrenopedagog, neurologoped, specjalista Wczesnej Interwencji Logopedycznej, muzykoterapeuta oraz inni specjaliści.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Stworzenie ośrodka Wczesnego Wspomagania- pierwszego na terenie Łodzi w placówce przedszkolnej, da możliwość objęcia pomocą terapeutyczną większej ilości potrzebujących dzieci już od wieku niemowlęcego. Ze względu na duże potrzeby WWR dzieci uczęszczających do PM206 i ich rodzin, istnieje wielka potrzeba stworzenia pomieszczeń dostosowanych do prowadzenia dodatkowych działań terapeutycznych. Tylko w naszym przedszkolu uczęszcza 21 dzieci niepełnosprawnych z potrzebą objęcia ich WWR, ale są również dzieci zdrowe, wymagające pomocy logopedycznej, integracji sensorycznej, pomocy psychologicznej, które na dzień dzisiejszy nie mogą być objęte pomocą terapeutyczną. Z informacji od PPP wiemy że potrzeb objęcia dzieci wczesnym wspomaganiami jest znacznie więcej i dzieci czekają w kolejkach by móc otrzymać taką pomoc. Jako placówka integracyjna, mająca w swoich zasobach, wielu specjalistów mogących udzielić fachowego wsparcia zarówno dzieciom jak i ich rodzinom możemy zapewnić takie wsparcie terapeutyczne. Zebrane przez nas dane wskazują na bardzo duże potrzeby środowiska w tym zakresie. Liczba dzieci, co roku starająca się o miejsce w poradniach i punktach konsultacyjnych przewyższa możliwości tych jednostek.

8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)

Salony będą dostępne codziennie dla dzieci i ich rodzin w godzinach pracy placówki lub w godzinach pracy utworzonego Ośrodka Wczesnego Wspomagania Rozwoju przy PM206 w Łodzi czynnego zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców dzieci.

9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci młodzież dorośli seniorzy rodziny

inni jacy?