

R. Fijałkowski
Specjalista
Katarzyna Dziatlik



Kier. A. Pospiek
DILL-BPS-um. 30.03.2017. 2017
p.o. ZAD. PROJEKTOWY DZIAŁKOP URZĄD MIASTA ŁÓDZI
Biuro ds. Partycypacji Społecznej i Zdroj DEPARTAMENT OCHRONY I ADMINISTRACJI
Katarzyna Dziatlik

[13 -03- 2017

URZĄD MIASTA ŁÓDZI
Departament Kultury, Obywatelskiej i Zdroj
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
PROPOZYCJI ZADANIA
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

94-030 Łódź, ul. Koszarowa 10

13 -03- 2017

L.dz. 1322 podpis S. S. (wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID (wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

LO165

1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

„Roboty na kłopoty” – kreatywne rozwijanie umiejętności informatyczno - technicznych poprzez warsztaty z programowania i robotyki.

2. LOKALIZACJA ZADANIA,

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018)

Ul. Babickiego 15 Szkoła Podstawowa ŁSO

2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

P25 – 211/1

3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

- PONADOSIEDLOWE**
 OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Uczniowie chętni do realizacji projektów w zakresie robotyki i programowania będą spotykać się raz w tygodniu na warsztatach. Na zajęciach poznawać będą nowoczesne formy programowania i konstruowania robotów co pozwoli na zdobywanie i poszerzanie umiejętności informatycznych. Zajęcia prowadzone przez wykwalifikowanych i przeszkolonych instruktorów w ramach zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły.

5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Prowadzenie zajęć	30000 zł
2. Stanowiska komputerowe z oprogramowaniem dla uczniów – uczestników zajęć	26000 zł
3. Stanowisko komputerowe dla prowadzącego zajęcia wraz z oprogramowaniem i akcesoriami	1800 zł
4. Zestawy robotów do składania - Lego Mi - Lego 45544 ndstorms EV3 - wersja edukacyjna z oprogramowaniem	19000 zł
ŁĄCZNIE:	76800 zł

6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Zajęcia z robotyki i programowania - 4 grupy po 10 osób w cyklu 5 spotkań warsztatowych dla każdej z grup czyli 20 spotkań. Każde warsztaty po 135 min.

Pierwsze spotkanie informacyjno-promocyjne dla wszystkich grup wiekowych. Pokaz, prezentacja multimedialna i wykład. Potem podział na grupy warsztatowe. Realizacja projektów w grupach warsztatowych zgodnie z założonym harmonogramem. 10 stanowisk komputerowych + jedno stanowisko dla prowadzącego.

Szacunkowy koszt warsztatów ze specjalistami, to 75 zł na dziecko na jedną sesję - sesja 135 min.

Pierwsze zajęcia polegać będą na integracji rodziców, uczniów jak również dziadków i popularyzowaniu idei informatyzacji nauczania. Następnie dzieci pod okiem instruktorów uczyć się będą poprzez zabawę jak programować i konstruować maszyny. Pod koniec warsztatów nastąpi prezentacja wytworów pracy uczniów w lokalnym środowisku z udziałem rodziców i dziadków z uwzględnieniem placówek kulturalno-oświatowych typu dom kultury lub biblioteki szkolne.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Rozwijanie potencjału twórczego uczniów poprzez działalność konstrukcyjną. Poznanie nowych technologii jako narzędzie programowania i realizacji własnych pomysłów.

Kształcenie umiejętności myślenia projektowego w zakresie rozwiązań techniczno - programistycznych. Rozwijanie zainteresowań uczniów w obszarze myślenia politechnicznego. Rozszerzenie wiedzy z zakresu technologii innowacyjnej.

Efekty dla szkoły: podniesienie jakości proponowanych usług edukacyjnych w ramach dodatkowej oferty szkoły. Wzbogacenie oferty organizacji czasu wolnego ucznia o nową formę aktywności.

Stworzenie modelu edukacji politechnicznej do kreowania postaw prozawodowych.

Stworzenie płaszczyzny komunikacji międzypokoleniowej (dzieci, rodziców, dziadków) poprzez udział we wspólnych zajęciach warsztatowych - 2 spotkania podczas trwania realizacji projektu.

Upowszechnianie idei innowacyjności w środowisku lokalnym. Rozszerzenie współpracy z łódzkimi placówkami kulturalno-oświatowymi i uczelniami wyższymi.

8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)

Korzystanie z zajęć będzie nieodpłatne dla uczniów.

Terminarz zostanie ustalony na początku zadania raz w tygodniu dla każdej z grup. Szacowany okres na wszystkie grupy i warsztaty – 10 miesięcy.

Prezentacja prac i działania robotów będzie zorganizowana w formie otwartej dla społeczności lokalnej

9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?