

p. 1000
A. PASZEK
M

17031207
17031207
17031207



URZĄD MIASTA ŁODZI
DEPARTAMENT OBSŁUGI I ADMINISTRACJI
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA KONTAKIAMI Z M.
Oddział ds. Informacyjne-Kancelaryjny

Dz-PPS-U. 3020 3.92.2017

09-03-2017

Urząd Miasta Łodzi

BUDŻET OBYWATELSKI

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
PROPOZYCJI ZADANIA
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

90-113 Łódź, ul. Stenkwicza
dz. zut. podpis

10-03-2017

L.dz. *847/17* podpis *Siwik*

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

L0092

1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

Język obcy nie taki obcy – ćwiczenia i zadania edukacyjne na tablicy multimedialnej

2. LOKALIZACJA ZADANIA,

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018)

Przedszkole Miejskie Nr 71 w Łodzi, ul. Rewolucji 1905r nr 19

2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

- PONADOSIEDLOWE
- OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Wyposażenie trzech sal przedszkolnych w zestawy multimedialne: laptopy, tablice, system mocowania, rzutniki

7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Zbudowanie podstawy dla dwujęzycznej przyszłości dzieci dzięki nauce w sposób naturalny, przez zabawę, rozwijanie dwujęzyczności przy wykorzystaniu tablicy multimedialnej poprzez poszerzanie słownictwa, rozbudzenie zainteresowania językiem angielskim w ćwiczeniach i zabawach edukacyjnych prowadzone przy użyciu tablicy multimedialnej, kształtowanie gotowości do rozwijania kompetencji komunikacyjnej, rozwijanie ogólnej inteligencji i przyspieszenie rozwoju intelektualnego dziecka, kształtowanie motywacji do nauki języka angielskiego, stwarzanie sytuacji sprzyjających odkrywaniu świata. Tablica multimedialna jako pomoc dydaktyczna jest dla dzieci atrakcyjną formą nauki dzięki czemu szybciej i skuteczniej przyswajana jest przez nich wiedza.

8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)

Korzystanie z tablicy multimedialnej na zajęciach podczas pobytu dzieci w przedszkolu, bezpłatnie od poniedziałku do piątku w godzinach otwarcia placówki: od 6.00 do 17.00

9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci młodzież dorośli seniorzy rodziny

inni jacy?

pracownicy przedszkola, nauczyciele, rodzice podczas zajęć otwartych, szkolenie nauczycieli z województwa łódzkiego, uroczystości przedszkolnych i inne działania statutowe placówki

5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Tablica Dualboard z programem „Zrób to sam” - 3 szt.	11000 zł
2. System mocowania ściennego z regulacją wysokości – 3 szt.	6000 zł
3. Laptop – 3 szt.	3600 zł
4. Oprogramowanie OfficeStd – 3 szt.	1000 zł
5. Rzutnik	8400 zł
ŁĄCZNIE:	30000 zł

6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Wykorzystanie tablicy multimedialnej do nauki języka angielskiego w ramach Programu Dwujęzyczne Dzieci oraz prowadzonej w placówce innowacji pedagogicznej pt. „Dwujęzyczne Dzieci- nauka języka angielskiego przez zabawę”.
Rozwijanie u dzieci w wieku przedszkolnym umiejętności językowych i informatycznych.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.