

16-02-2017

p. J. Działlik

DK2 - BPS - III, 3020. 9.15.2017

DYREKTOR  
Grzegorz Justynski

p. R. Fijałkowski  
SPECJALISTA

Anna Działlik

BUDŻET OBYWATELSKI 2017  
podpis

# FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY PROPOZYCJI ZADANIA DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018

RPW/79707/2017  
Data: 2017-02-16

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID  
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

LOO15

## 1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

Pracownia Tomatisa – modernizacja gabinetu logopedycznego w Zespole Szkół Specjalnych nr 6 w Łodzi

## 2. LOKALIZACJA ZADANIA,

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie [www.lodz.pl/budzet\\_obywatelski/2018](http://www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018))

ul. Roosevelta 11/13, 90-056 Łódź

## 2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

S6 - 399

## 3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

- PONADOSIEDLOWE
- OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

## 4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Uczniami naszej szkoły są dzieci z licznymi deficytami i zaburzeniami rozwojowymi, wymagające intensywnej rehabilitacji. Aby skutecznie im pomagać niezbędna jest modernizacja i wzbogacenie gabinetu logopedycznego o wyspospecjalistyczny sprzęt terapeutyczny. Planujemy: zakupić zestaw „Uwaga Słuchowa - Metoda Tomatisa”, przeszkolić terapeutów w zakresie tej metody oraz wyremontować pomieszczenie gabinetu (malowanie ścian, wymiana wykładziny podłogowej, oświetlenia, gniazdek elektrycznych, zakup rolet okiennych i mebli).

URZĄD MIASTA ŁODZI  
DEPARTAMENT OBSŁUGI I ADMINISTRACJI  
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA KONTAKTAMI Z MIESZKAŃCAMI  
Oddział ds. Informacyjno-Kancelaryjnej  
Obsługi Mieszkańców

16-02-2017

90-926 Łódź, ul. Piotrkowska 110  
L.dz. .... zał. .... podpis. ....

## 5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Zestaw Uwaga Słuchowa Metoda Tomatisa	43000 zł
2. Szkolenie terapeutów	12200 zł
3. Remont (gładzie i malowanie ścian i sufitu, rolety okienne, wykładzina podłogowa)	6000 zł
4. Zakup mebli	8000 zł
5. Wymiana oświetlenia i gniazdek elektrycznych	800 zł
<b>ŁĄCZNIE:</b>	<b>70000 zł</b>

## 6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Nadrzędnym celem projektu jest rehabilitacja oraz wieloaspektowe oddziaływanie na rozwój psychofizyczny uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i chorobami przewlekłymi. Terapią z wykorzystaniem Metody Tomatisa objęci zostaną wszyscy uczniowie.

Metoda ta jest treningiem kształcenia uwagi słuchowej i modyfikacji słyszenia. Wpływa w naturalny i nieinwazyjny sposób na układ słuchowy oraz mózg dziecka, w efekcie prowadzi do znaczącej poprawy w zakresie umiejętności uczenia się, skupiania uwagi, komunikacji, czytania, słuchania oraz procesów integracji sensorycznej.

### **Metoda Tomatisa przynosi pozytywne efekty w terapii:**

- **zaburzeń mowy** – opóźnionym rozwoju mowy, zaburzeniach artykulacji, jękaniu, seplenieniu, zaburzeniach głosu (dysfonia),
- **centralnego zaburzenia słuchu,**
- **opóźnień w rozwoju** psychosomatycznym, językowym lub psychicznym,
- **problemów szkolnych** takich jak trudności w nauce czytania i pisania,
- **problemów z koncentracją uwagi** i słuchaniem komunikatów,
- **dysleksji, dysgrafii, dyskalkulii,**
- **nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD),**
- **zaburzeniach komunikacyjnych** w zespole Aspergera, autyzmie,
- **wrodzonej niepełnosprawności**, np. w Zespole Downa
- **w zaburzeniach w zachowaniu**, nadreaktywności emocjonalnej, agresji.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

## 7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych nr 6 w Łodzi to dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i chorobami przewlekłymi. Objęcie rehabilitacją wg Metody Alfreda Tomatisa będzie dla każdego dziecka istotnym uzupełnieniem specjalistycznej opieki terapeutycznej. Umożliwi dostęp do terapii tym uczniom, którzy z uwagi na często trudną sytuację materialną rodziców nie mają możliwości korzystania z tej formy rehabilitacji poza szkołą. Zajęcia terapeutyczne na terenie szkoły są dla większości dzieci jedyną możliwością niwelowania nieprawidłowości rozwojowych. Uczestnictwo w specjalistycznych zajęciach, takich jak terapia logopedyczna stanowi ważny element wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych naszych uczniów. Zakup wysokospecjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego oraz szkolenie podnoszące kwalifikacje terapeutów, wzbogaci zakres i skuteczność stosowanych metod pracy rewalidacyjnej. Estetyka otoczenia, w jakim odbywa się proces terapeutyczny, ma duże znaczenie dla jego efektywności, dlatego tak istotne jest odnowienie gabinetu logopedycznego, zakupienie, funkcjonalnych, atestowanych mebli oraz pozostałego wyposażenia.

## 8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

*(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)*

Z gabinetu logopedycznego i terapii Metodą A. Tomatisa korzystać będą wszyscy uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych Nr 6 w Łodzi mający wskazania do tego typu zajęć terapeutycznych. Terapia prowadzona będzie w godzinach pracy szkoły w okresie od września do czerwca każdego roku szkolnego z przerwą wakacyjną i feryjną.

## 9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci       młodzież       dorośli       seniorzy       rodziny

inni jacy?

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizujący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.